

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2021

Página 1 de 6
 Fecha de Impresión 09/08/2021 12:04:28 p.m.
 PRBRREP067

Ente Público		124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS				
Programa presupuestario		1502041 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR				
Definición del Programa		Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.				
Problema que atiende el Programa		1751 - Los estudiantes de educación básica y media superior presentan deserción en escuelas de comunidades con población indígena en la región serrana.				
POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres	
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes	Niñas, niños y adolescentes	65,426	33,293	32,132	
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes	Niñas, niños y adolescentes	19,759	10,053	9,100	
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes	Niñas, niños y adolescentes	45,668	22,840	23,028	
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	23,716	12,095	11,020	
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes	Niñas, niños y adolescentes	21,951	10,545	11,406	
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	23,716	12,095	11,020	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA						
Eje rector - Tema - Eje Transversal		E101T1 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - DESARROLLO SOCIAL - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA				
Objetivo		Objetivo De Desarrollo Sostenible				
OBJETIVO	OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible					
Tema		Plan Nacional De Desarrollo				
E203 - Derecho a la educación		Plan Estatal De Desarrollo				
OBJETIVO	E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.					
Objetivo		Programas De Mediano Plazo				
OBJETIVO	PS01020001 - Promover, impulsar y coadyuvar en la entrega de bienes y/o servicios en beneficio de la población indígena, en atención a sus necesidades prioritarias de apoyo.					
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto modificado
8,390,083.20	8,318,822.00	270,198.73	8,390,083.20	8,318,822.00	4,334,889.00	52.11
% de gasto modificado			% de gasto modificado			
3.32			52.11			
INDICADORES DEL PROGRAMA						
Indicadores con avance programado en el periodo			Total de indicadores en el año			
3			9			
Indicadores con avances	Promedio de avance de los indicadores en el periodo	Indicadores sin avances	Indicadores sin avances - Con justificación	Promedio de avance de los indicadores Acumulado		
5	35.84	4	1	47.51		

WJ

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Junio del 2021

Página 2 de 6
 Fecha de Impresión 09/08/2021 12:04:30 p. m.
 PRGRREP367

Ente Público		124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS						
Programa presupuestario		15029A1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR						
Definición del Programa		Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población Indígena.						
Problema que atiende el Programa		1751 - Los estudiantes de educación básica y media superior presentan deserción en escuelas de comunidades con población Indígena en la región serrana.						
FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Código	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Verificación
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	15020A1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR	81.11%	6,130,451.27	5,129,868.27	2,978,064.04	2,150,805.23
1521621	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2021	RECURSOS FEDERALES	15020A1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR	38.89%	3,265,832.02	3,188,852.73	1,355,804.56	1,833,048.17
Total de presupuesto				100.00%	9,396,283.29	8,318,721.00	4,334,868.60	3,983,853.40

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Junio del 2021

Página 3 de 6
 Fecha de Impresión 09/08/2021 12:04:30 p.m.
 PGRREP367

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS														
15029A1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR														
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variación de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reportado	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Supuestos
FIN	Contribuir al acceso a la alimentación para promover la permanencia escolar en la educación básica y media superior, mediante el abasto de insumos para la preparación de alimentos escolares	Porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios para estudiantes	PORCEITAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NEPI/APAT/NEPIPPAT)*100 NEPI/APAT = Numero de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios en el año actual NEPI/PPAT = Numero de escuelas con población indígena programadas con productos alimenticios en el año actual	CONSTANTE CONSTANTE	Escuelas apoyadas Escuelas programadas	535.00 535.00	100.00 	547.00 535.00	102.24 	547.00 535.00	102.24 	www.chihuahua.gob.mx/coepl http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas por instrucción de sus padres.
Justificación :														
Observaciones :														
PROPOSITO	Las niñas, niños y adolescentes estudiantes de nivel básico y media superior, reciben apoyo alimenticio en escuelas de comunidades con población indígena	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios en escuelas de nivel básico y media superior	PORCEITAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NNAEBPAT/NNAEPPAT)*100 NNAEBPAT = Niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios NNAEPPAT = Niñas, niños y adolescentes estudiantes programados con productos alimenticios	CONSTANTE CONSTANTE	Niñas Niños y Adolescentes beneficiados Niñas Niños y Adolescentes programados	23,715.00 23,715.00	100.00 	24,189.00 23,715.00	102.00 	24,189.00 23,715.00	102.00 	www.chihuahua.gob.mx/coepl http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio.
Justificación :		Existe un desfase de 1 mes en el reporte.												
Observaciones :														
		Porcentaje de comunidades con población indígena, apoyadas con productos alimenticios	PORCEITAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NCP/APAT/NCPIPPAT)*100 NCP/APAT = Numero de comunidades con población indígena apoyadas con productos alimenticios en el año actual. NCP/IPPAT = Numero de comunidades con población indígena programadas con productos alimenticios en el año actual.	CONSTANTE CONSTANTE	Comunidades beneficiadas Comunidades programadas	357.00 357.00	100.00 	387.00 357.00	102.80 	387.00 357.00	102.80 	www.chihuahua.gob.mx/coepl http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio.
Justificación :		Existe desfase de 1 mes en el reporte de metas.												
Observaciones :														

LU

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2021

Página 4 de 6
 Fecha de Impresión 09/08/2021 12:34:30 p. m.
 PRBRREP367

124 COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS															
15029A1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR															
Nivel / Referencia	Objetivo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
COMPONENTE C01	Apoyos alimenticios en especie entregados a escuelas de nivel básico y media superior	Porcentaje de paquetes alimenticios distribuidos en beneficio de estudiantes de educación básica y media superior Mide el porcentaje de paquetes alimenticios distribuidos en beneficio de estudiantes de educación básica y media superior, respecto a los paquetes alimenticios programados a distribuir en el año actual	PORCENTAJE	Estrategia Eficacia Anual ASCENDENTE	$(NPADI \div NPAPI) * 100$ NPADI = Número de paquetes alimenticios distribuidos en el año actual NPAPI = Número de paquetes alimenticios programados a distribuir en el año actual	ACUMULADO CONSTANTE	Paquete alimentario Paquetes de alimento programados	58,000.00 58,000.00	100.00 100.00	4,530.00 58,000.00	7.74 7.74	35,540.00 58,000.00	60.00 60.00	www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx	Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Distribución de los productos alimenticios en escuelas	Porcentaje de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena Mide el porcentaje de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena, respecto a las toneladas de productos alimenticios programadas a distribuir en escuelas con población indígena en el año actual	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(NTPADEPI \div NTPAEPPI) * 100$ NTPADEPI = Número de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena NTPAEPPI = Número de toneladas de productos alimenticios adquiridos para escuelas con población indígena	ACUMULADO CONSTANTE	Toneladas de alimento entregado Toneladas de alimento programado	1,000.00 1,000.00	100.00 100.00	131.03 1,000.00	7.75 7.75	1,017.23 1,000.00	50.01 50.01	www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx	La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el apoyo a las escuelas, entre lo más importante, se encuentra libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier tipo de bloqueos
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Implementación de acciones de orientación alimentaria mediante capacitación	Porcentaje de escuelas que reciben capacitación para la preparación de alimentos Mide el porcentaje de escuelas que reciben capacitación para la preparación de alimentos, respecto a las escuelas programadas a capacitar para la preparación de alimentos en el año actual	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(NERCPAI \div NECPAI) * 100$ NERCPAI = Número de escuelas que reciben capacitación para la preparación de alimentos en el año actual. NECPAI = Número de escuelas programadas a capacitar para la preparación de alimentos en el año actual.	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas programadas	535.00 535.00	100.00 100.00	0.00 535.00	0.00 0.00	0.00 535.00	0.00 0.00	www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx	Existe una organización ordenada y voluntad de las personas para participar en las capacitaciones.
Justificación :															
Observaciones :															

LV

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2021

Página 5 de 6
 Fecha de Impresión 09/08/2021 12:04:39 p.m.
 PRBRREP367

124.- COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS																
15022A1.- APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR																
Objetivos		Indicador														
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
		Porcentaje de personas capacitadas para la preparación de alimentos en escuelas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NPCPAEI/NPPPAEI)*100 NPCPAEI = Numero de personas capacitadas para la preparación de alimentos en escuelas en el año actual. NPPPAEI = Numero de personas programadas a capacitar para la preparación de alimentos en escuelas en el año actual.	ACUMULADO	Personas capacitadas	1,070.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	www.chihuahua.gob.mx/cocopi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx	Existe una organización ordenada y voluntad de las personas para participar en las capacitaciones.	
		Mide el porcentaje de personas capacitadas para la preparación de alimentos en escuelas, respecto a las personas programadas a capacitar para la preparación de alimentos en escuelas en el año actual				CONSTANTE	Personas programadas	1,070.00		1,070.00		1,070.00				
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0103	Integración de comités de participación y vigilancia comunitaria	Porcentaje de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NCIEPIA/PAI/NCPEPIA/PAI)*100 NCIEPIA/PAI = Número de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios NCPEPIA/PAI = Número de comités programados a integrar en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios	ACUMULADO	Comités integrados	517.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Expedientes de la Comisión Estatal para Pueblos Indígenas en la Dirección de Políticas Públicas.	Existe una organización ordenada y con voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas para participar .	
		Mide el porcentaje de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios, respecto a los comités programados a integrar en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios en el año actual				CONSTANTE	Comités programados	517.00		0.00		0.00				
Justificación :																
Observaciones :																
		Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares apoyados con productos alimenticios	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NSRCEAI/NSPCEAI)*100 NSRCEAI = Numero de supervisiones realizadas en comedores escolares apoyados en el año actual. NSPCEAI = Numero de supervisiones programadas a realizar en comedores escolares apoyados en el año actual.	ACUMULADO	Supervisiones	517.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	www.chihuahua.gob.mx/cocopi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx	Existe una organización ordenada y con voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas para participar .	
		Mide el porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares apoyados con productos alimenticios, respecto a las supervisiones programadas a realizar en comedores escolares apoyados con productos alimenticios en el año actual				CONSTANTE	Supervisiones	517.00		517.00		517.00				
Justificación : En el periodo que se informa esta actividad no se lleva a cabo, ya que se encuentran cerradas las escuelas por la contingencia sanitaria																
Observaciones :																

WJ

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2021

Página 6 de 6
Fecha de Impresión 09/08/2021 12:04:30 p. m.
PRBRREP367

124 COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS														
15029A1 APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BASICO Y MEDIA SUPERIOR														
Objetivo		Indicador												
Nivel Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Cualificación	Unidad de Medida	Meta	Valor Repror.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.
		Medio de Verificación												
		Supuestos												

Responsable del Programa

Lic. Miguel Espinoza Frausto
Jefe De Departamento De Planeación Programación Y Seguimiento

L.A.E. Juan Carlos Romero Reynaga
Director De Planeación De Políticas Públicas

Responsable del Ente Público

C. María Teresa Guerrero Olivares
Titular De La Comisión Estatal Para Los Pueblos Indígenas

20/8